

T.C.
BAFRA KAYMAKAMLIĞI
30 AĞUSTOS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



PROJE ADI
(MİNİK KALPLERE BÜYÜK DOKUNUŞLAR)

HAZIRLAYANLAR

Recep ARABACI
Aziz YILDIRIM
Rahim KEVREK
Sevinç SÖĞÜT
Hacer BÜLBÜL
Fatma ULUKAN
İbrahim GÜNDOĞDU

Bafra Kaymakamlığının 04/12/2007 tarihli ve 14584350-604.01.01-e.20656788 sayılı oluru ile uygulanmaktadır.

04 /12/ 2017

Proje Adı	MİNİK KALPLERE BÜYÜK DOKUNUŞLAR.
Proje Konusu	Okulumuz 1.Katında okuma meydanı oluşturarak.Öğrenciler bu meydanı kullanarak otokontrol sistemi ile kitap okuma.
Projenin Amacı	Okulumuzda okuma meydanı oluşturarak kitap okumayı eğlenceli hale getirme, kitap okuma kültürü ve altyapısını öğrencilere kazandırmak.
Projeyi Düzenleyen Kurum	30 Ağustos İlkokulu
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi	Recep ARABACI
Proje Kaynak Birimi	Okul Aile Birliği
Proje Destek Birimi	Okul Aile Birliği Genel Kurulunda bulunan Veliler
Proje Uygulama Birimi	30 Ağustos İlkokulu Öğretmenleri
Kapsam	Okulumuzda tüm şubelerin ve bu şubelerde öğrenim gören tüm öğrencileri kapsar
Proje Danışman Tel Mail	Rahim KEVREK 05374645545
İrtibat kişisi Tel Web/Mail	Recep ARABACI 05065380403
Proje Yürütme Kurulu	Recep ARABACI Okul Müdürü Aziz YILDIRIM Müdür Yardımcısı Rahim KEVREK Sınıf Öğretmeni Sevinç SÖĞÜT Sınıf Öğretmeni Hacer BÜLBÜL Sınıf Öğretmeni Fatma ULUKAN Sınıf Öğretmeni İbrahim GÜNDOĞDU Sınıf Öğretmeni
Proje Uygulama Tarihi	01/01/2018 - 01/06/2019

1-BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak.

1.1-GİRİŞ

İlkokullar temel eğitimin birinci ve önemli adımudur.Öğrencinin kişiliği karakter ve alışkanlıkları bu dönemde şekillenmeye başlar.Bir Japon yılda 25,bir İsveçli yılda 10,bir Fransız yılda 7 kitap okurken 5 Türk'ün yılda 5 kitap okuduğunu araştırmalar ortaya koymuştur. Okuma alışkanlıkları konusunda gelişmiş ülkelerin çok gerisinde olduğumuz aşikardır.Kitap okuma alışkanlığı ilkokullarda davranış haline geldiğinde hayat boyu devam edecek güzel bir alışkanlık olacaktır.

Küresel dünya hızla değişmektedir.Bu değişime ayak uyduramayan toplumlar yok olmaya mahkumdur.Okulların işlevi sadece hazır bilginin doğma gibi ezberletilmesi değildir. Okullarda bilgiyi üretme, bilgiye ulaşma yollarının da çocuklara öğretilmesi gerekmektedir.Kitap okuma bu konuda çocukların ufkunu açar onlara çok sağlam bir altyapı kazandırır.Küresel dünyadaki Değişim ile birlikte teknoloji hayatımızın vazgeçilmezi olurken bilgisayar,televizyon gerek çocuklarımızı gerekse yetişkinleri esir almaktadır.Çocuklarımızı teknolojinin esiri olmaktan kurtarmak, çocuklarımıza kitap okumayı eğlenceli hale getirmekten ve kitap okuma alışkanlığı kazandırmaktan geçer.

Kitaplar yardımıyla kimi zaman uçan bir halıya biner, bilmediğimiz diyarlara seyahat ederiz; yeni arkadaşlıklar kurar, kimi zaman hüzünlerimizi kimi zaman neşemizi bu yeni arkadaşlarla paylaşır, asla tanımadığımız evlere konuk oluruz. Tarihin sayfalarında koşar adım dolaşır; destanlara, trajedilere tanıklık ederiz. Geçmişin elem verici vakalarını değiştirmeye gücümüz yetmese de geleceğimizi kitaplardan edindiğimiz tecrübelerle inşa ederiz.

Okulumuz koridorunda çocukların ilgilerini çekecek bir şekilde düzenlediğimizi “Okuma Meydanında” kitap okuma alışkanlığı ile ilgili bir farkındalık oluşturmak amacı ile “**Minik Kalplere Büyük Dokunuşlar Projesini**” hayata geçirmek istedik.

1.2-PROJENİN GEREKÇESİ:

- Okuma alışkanlığının yetersiz olması,
- Çocukların okuduklarını anlamada zorluk çekmeleri,
- Kitap okuma alışkanlığını sadece evde yahut okulda değil hayatın her alanında kalıcı hale getirme,
- Öğrencileri sürekli okumaya ve öğrenmeye hazır halde tutmak,
- Eğlenceli ve görselliği olan bir okulu öğrencilerin hizmetine sunmak.
- Kitap okuma alışkanlığını hayat felsefesi haline getirme,
- Kitap okuma ile birlikte çocuklarda kendilerini ifade edebilme becerilerini geliştirme,
- Çocuklarda sorumluluk bilincinin gelişimine katkıda bulunma,
- Öğretmen ve velilerin de çocuklar ile kitap okuyarak okulda kitap okuma kültürünün yerleşimine katkıda bulunma nedeni ile “**Minik Kalplere Büyük dokunuşlar**” projesini uygulamak üzere yola çıktık.

1.3-PROJENİN KONUSU

Okulumuz zemin katında okuma meydanı oluşturarak.Öğrenciler bu meydanı kullanarak otokontrol sistemi ile kitap okumalarını sağlama.

1.4-AMAÇLAR:

AMAÇ 1:Okulun uygun bir yerinde okuma meydanı oluşturma

1.5-HEDEFLER:

Hedef 1: Görselliği olan okuma meydanı ile öğrencilerin ilgisi çekilir.

Hedef 2:Öğrencide heyecan uyandırılır.

Hedef 3:Derse girer iken, dersten çıkar iken görselliği bulunan okuma meydanı sayesinde öğrencide okuma isteği uyandırılır.

AMAÇ 2:Öğrencilerde okuma alışkanlığı kazandırma.

1.5-HEDEFLER:

Hedef 1:Öğrenci kitap okumayı bir ihtiyaç olarak görür.

Hedef 2:Öğrenci Kitap okumayı sürekli bir davranış haline getirir.

Hedef 3:Öğrenci kitap okumayı zorunluluk esasıyla değil gönüllük esasına dayanarak gerçekleştirir.

Hedef 4:Öğrencilerde okulda , evde,oyun oynar iken,yatmadan önce kitap okuma isteği uyanır

Hedef 5: Her ay en fazla kitap sayfası okuyan öğrenciler belgelendirilerek bu belgeler resimli ve çerçeveli şekilde eğitim-öğretim yılı sonuna kadar okuma meydanında asılı kalarak öğrencilerin motivasyonu sürekli sıcak tutulur.

AMAÇ 3:Kitap Okumanın Faydalarını kavratma.

1.5-HEDEFLER:

Hedef 1:Öğrenci öğrenme ile kitap okuma arasında ilişkiyi kavrar.

Hedef 2:Öğrenci Sürdürülebilir kitap okuma alışkanlığının diğer derslerdeki başarısını artıracığını öğrenir.

Hedef 3: Televizyon ve bilgisayarın bağımlılığından öğrenciler kurtulur.

AMAÇ 4:Milli kahramanlarımızı tanıma

1.5-HEDEFLER:

Hedef 1: Yerel kahramanlarımıza(Nasrettin Hoca,Keloğlan,Dede Korkut vb) okuma meydanında oluşturulan görseller ile dikkat çekilir.

Hedef 2:Gelişen teknoloji ve küreselleşme ile beraber unutulmaya yüz tutan milli kahramanlarımızı hatırlarlar.

Hede 3: Televizyon ve bilgisayar ile birlikte evlerimize gelen yabancı çizgi film kahramanlarımızdan bizim kültürümüzde önemli yere sahip yerel kahramanlarımıza öğrencilerin ilgisi çekilir.

AMAÇ 5:Öğrencilerde otokontrol ve sorumluluk bilincini yerleştirme.

1.5-HEDEFLER:

Hedef 1: Öğrenciler okudukları sayfaları kendi kendilerine kontrol ederek öğrencide sorumluluk bilinci gelişir.

Hedef 1:Öğrenciler Kaç sayfa kitap okuduklarını çizelgeye doğru işleyerek öğrencilerde doğruluk dürüstlük gibi değerlerin gelişimi sağlanır.

AMAÇ 6:Okul veli işbirliğini geliştirmek.

1.5-HEDEFLER:

Hedef 1: Her ay bir şubenin öğrenci velileri okula davet edilerek çocukları ile birlikte kitap okumaları sağlanarak öğrenciler okumaya teşvik edilir

Hedef 2:Okuma meydanındaki kitaplardan velilerin de faydalanmaları sağlayarak kitap okuma oranı yükseltilir.

Hedef 3:Öğrenci velilerinin okula karşı olumlu tutum gelişimine katkıda bulunulur.

Hedef 4:Öğrenci velileri çocukları ile kitap okuyarak çocuklarına iyi örnek olurlar.

1.6-KAPSAM

PROJE UYGULANACAK SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI		
	ERKEK	KIZ	TOPLAM
TÜM SINIFLAR	399	339	738

Okulda eğitim gören tüm öğrenciler bu projenin kapsamı içindedir.Henüz okuyamayan anasınıfı ve 1.sınıf öğrencilerinin de okuma meydanını kullanmaları sağlanarak kitaplardaki resimleri görerek hayal güçlerini zenginleştirirler ve yerel kahramanlarımızı tanırlar.

1.7-İLKELER

-Proje, Bafra Kaymakamlığının onayı doğrultusunda 30 Ağustos İlkokulu tarafından uygulanacaktır.

-Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.

-Projenin uygulanmasından; Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.

-Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır.

-Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.

-Samsun Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ve projenin destek ve kaynak birimleriyle koordineli bir biçimde çalışılacaktır.

-Yapılan çalışmalar raporlaştırılarak Proje Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.

1.8-DAYANAK

-1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun Genel ve Özel Amaçları ile Temel İlkeleri,

-222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

-MEB İlköğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

2-İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

2.1-UYGULAMA

2.1.1-Proje Yürütme Kurulu;

Recep ARABACI	Okul Müdürü	Komisyon Üyesi
Aziz YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	Komisyon Üyesi
Rahim KEVREK	Sınıf Öğretmeni	Komisyon Üyesi
Sevinç SÖĞÜT	Sınıf Öğretmeni	Komisyon Üyesi
Hacer BÜLBÜL	Sınıf Öğretmeni	Komisyon Üyesi
Fatma ULUKAN	Sınıf Öğretmeni	Komisyon Üyesi
İbrahim GÜNDOĞDU	Sınıf Öğretmeni	Komisyon Üyesi

2.1.2- Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1.Proje taslağını hazırlar.

2.Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.

3.Projeyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine duyurarak başlatır.

4.Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.

5.Projenin tüm öğrenci ve velilere duyurulmasını sağlar.

7.Çalışmalarda kullanılacak materyalleri temin eder.

8.Proje raporunu hazırlar.

2.1.3-Proje Okul Müdürlüğünün görevleri:

1.Proje takviminin onaylanmasından sonra yapılacak çalışmaları planlamak

2.Proje ile ilgili olur almak ve ilgili mevzuata uygun işlemleri yürütmek.

3.Projede yer alacak öğretmenleri belirlemek

4.Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak

2.1.4-Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Recep ARABACI	Okul Müdürü	Kurul Üyesi
Rahim KEVREK	Öğretmen	Kurul Üyesi
Sevinç SÖĞÜT	Öğretmen	Kurul Üyesi

2.1.5-Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu'nun Görevleri:

1.Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.

2.Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

3.Projenin uygulanması ile ilgili gerekli koordinasyonu sağlar.

2.2-UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1.Öğretmenler kurulunca “Minik Kalplere Büyük Dokunuşlar” projesinin uygulanması ile

ilgili karar alınması.

2.Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,

3.İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-ge biriminden destek alınması.

4.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması,

5.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,

6.Proje ile ilgili afiş ve broşürler düzenlenerek projenin tanıtımının yapılması.

7.Proje hakkında okul aile birliği yönetim kurulunun bilgilendirilmesi

8.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,

9.Proje kapanış programı.

10.Projenin raporlanması.

2.3.EYLEM PLANI

FAALİYETİN ADI	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	FAALİYET KATILIMCILARI
kuma Meydanın oluşturulması	X																
roje ile ilgili öğretmenler kurulunda karar alınması		X															
roje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması.		X															Proje Yürütme Kurulu
Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi, Okul Aile Birliği ve diğer aydaşlarla proje hakkında görüşmeler yapılması.		X															Proje Yürütme Kurulu
Yürütme Kurulu tarafından Proje Raporunun hazırlanması.		X															Proje Yürütme Kurulu
roje onayının alınarak uygulamaya konulması.			X														Proje Yürütme Kurulu
Okuma takip formlarının hazırlanması			X														Proje Yürütme Kurulu
En fazla kitap sayfası okuyan öğrencini belirlenmesi			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
En fazla kitap okuyan öğrenciye fotoğraflı belgesinin verilmesi.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
Her ay farklı şubenin velilerinin okula davet edilerek öğrenciler ile beraber kitap okumalarının gerçekleştirilmesi.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
Öğretmenler ve okul idarecilerinin çocukları ile beraber okuma etkinliklerinde kitap okumaları			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
Okula misafirler davet edilmesi ve öğrenciler ile beraber kitap okumalarının yapılması.					X			X						X			
Projenin Aylık Raporlanması.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje Yürütme Kurulu
Projenin Değerlendirilmesi.															X		Proje İzleme Değerlendirme Kurulu
Projenin Kapanış Programı.																X	Proje Yürütme Kurulu

2.4-DEĞERLENDİRME

Bu proje 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Ocak ayında başlayacak ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Haziran ayında sonlandırılacaktır.Projenin uygulanması her ay raporlaştırılacaktır.Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi okul müdürlüğü tarafından yapılacaktır.

2.5-UYGULAMA TAKVİMİ

Sıra No	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin Hazırlanarak Onaya Sunulması	01/ 12 /2017
2	Projenin Uygulanması	OCAK 2018 -HAZİRAN 2019
3	Projenin Raporlandırılması ve Değerlendirilmesi	Haziran 2018

2.6-MALİYET

Projenin maliyeti Okul Kooperatifi Sosyal Etkinlikler ve Kültürel Etkinlikler Fonu tarafından karşılanacaktır.

2.7-YÜRÜRLÜK

Bu Proje 16 maddeden ibaret olup 01/03/2018 tarihinde başlayacak olup 01/06/2019 tarihine kadar devam edecek olan “**MİNİK KALPLERE BÜYÜK DOKUNUŞLAR**” projesi için hazırlanmış olup Bafra Kaymakamlığı'nın onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

2.8-YÜRÜTME

Bu projenin hükümleri“Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.